

**О
Т
А**
АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

А

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Н

1 – 4 класс

Рабочая программа является приложением к АООП НОО (ИН) МБОУ ГМ СОШ.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

-создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта

-подготовка их к жизни в современном обществе

В младших классах изучение русского языка призвано решить следующие задачи:

-уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

-формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;

-овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико- ориентированных задач;

-коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

-формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

-развитие навыков устной коммуникации;

-формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает изучение русского языка в начальной общеобразовательной школе из расчета 3 часа в неделю. Всего на изучение русского языка на уровне начального общего образования отводится 408 часов

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Чтение»

1 – 4 класс

Рабочая программа является приложением к АООП НОО (ИН) МБОУ ГМ СОШ.

Цель рабочей программы - продолжать работу по формированию навыка чтения, развитию и коррекции мыслительных способностей, обогащению и активизация словаря, совершенствованию фонематического слуха.

программа по чтению нацелена на решение следующих задач:

- дальнейшее совершенствование техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода к чтению целым словом;

- формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаки препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов);

- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя;

- формирование навыка чтения, связанного с пониманием учениками смысловых отношений различной степени сложности и подтекста;

- повышение уровня общего и речевого развития учащихся;

- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

- воспитание интереса к урокам чтения и к чтению как процессу;

- формирование положительных нравственных качеств личности; умения самоконтроля и самооценки.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает занятия литературным чтением в общеобразовательной школе из расчёта 4 часа в неделю: по 132 часа в каждом классе. Всего на занятия чтением языка на уровне начального образования отводится 528 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Речевая практика»
1 – 4 класс

Рабочая программа является приложением к АООП НОО (ИН) МБОУ ГМ СОШ.

Цель программы - коррекция недостатков общего и речевого развития учащихся коррекционной школы.

Задачи программы:

- способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся;
 - обогащать языковую базу устных высказываний детей;
- формировать выразительную сторону речи;
- учить строить устные связные высказывания;
- ускорить процесс овладения разговорной речью на основе коррекции всех составляющих речевой акт компонентов;
- помочь детям осмыслить и обобщить имеющийся у них речевой опыт;
- улучшить такие качественные характеристики устной речи, как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;
 - воспитывать культуру речевого общения.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает занятия по речевой практике в начальной общеобразовательной школе из расчета 2 часа в неделю; 66 часов в 1 классе, 68 во 2-4 классах. Всего на занятия на уровне начального общего образования отводится 270 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Математика»
1 – 4 класс

Рабочая программа является приложением к АООП НОО (ИН) МБОУ ГМ СОШ.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает обучение математике в общеобразовательной школе из расчёта 4 часа в неделю: по 132 часа в каждом классе. Всего на занятия по математике языка на уровне начального образования отводится 528 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Мир природы и человека»

1-4 класс

Рабочая программа является приложением к АООП НОО (ИН) МБОУ ГМ СОШ.

Основная цель изучения предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает занятия по предмету «Мир природы и человека» общеобразовательной школе из расчёта 2 часа в неделю в 1 классе и по 1 часу в 2-4 классах; 66 часов и 34 часа соответственно. Всего на занятия на уровне начального образования отводится 168 часов.

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Музыка»**

1-4 класс

Рабочая программа является приложением к АООП НОО (ИН) МБОУ ГМ СОШ.

Цель обучения музыке в начальной школе:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Задачи музыкального образования в начальной школе:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

- воспитание эмоционально – ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств;

- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности;

- обогащение знаний о музыкальном искусстве;

- развитие образно – ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- овладение практическими умениями и навыками в учебно – творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах;

- накопление багажа музыкальных впечатлений, интонационно – образного словаря, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Рисование (изобразительное искусство)»
1 – 4 класс

Рабочая программа является приложением к АООП НОО (ИН) МБОУ ГМ СОШ.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств:

- изобразительная художественная деятельность;
- декоративная художественная деятельность;
- конструктивная художественная деятельность.

Основные виды учебной деятельности — практическая художественно-творческая деятельность ученика и восприятие красоты окружающего мира и произведений искусства.

Одна из задач — постоянная смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями. Многообразие видов деятельности стимулирует интерес учеников к предмету, изучению искусства и является необходимым условием формирования личности каждого.

Развитие художественно - образного мышления учащихся строится на единстве двух его основ: развитие наблюдательности, т.е. умения вглядываться в явления жизни, и развитие фантазии, т. е. способности на основе развитой наблюдательности строить художественный образ, выражая свое отношение к реальности.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает изучение изобразительного искусства в начальной общеобразовательной школе из расчёта 1 час в неделю: по 34 часа в каждом классе. Всего на изучение изобразительного искусства на уровне начального общего образования отводится 136 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Адаптивная физическая
культура»
1 – 4 класс

Рабочая программа является приложением к АООП НОО (ИН) МБОУ ГМ СОШ.

Цель программы: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи программы:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движения, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных(скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает занятия по физической культуре в начальной общеобразовательной школе из расчета 3 часа в неделю. Всего на занятия на уровне начального общего образования отводится 405 часов

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Ручной труд»
1 – 4 класс

Рабочая программа является приложением к АООП НОО (ИН) МБОУ ГМ СОШ.

Цель программы – формирование элементарных трудовых навыков, развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий.

В процессе трудового обучения в 4 классе должны решаться следующие задачи:

- формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки в зависимости от их свойств;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учетом их возрастных особенностей;
- формирование у детей интереса к разнообразным видам труда.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает занятия ручным трудом: 68 часов в 1 классе (2 часа в неделю), 34 часа в остальных. Всего на занятия ручным трудом на уровне начальной школы отводится 170 часов.

Аннотация
к программе коррекционного курса "Психокоррекционные занятия" для
обучающихся с ОВЗ УО (ИН)

1-4 класс

Рабочая программа является приложением к АООП НОО (ИН) МБОУ ГМ СОШ.

Цель программы является: ликвидация пробелов знаний учащихся, развитие личностно-мотивационной и аналитико-синтетической сфер, памяти, внимания, пространственного воображения и ряд других важных психических функций, которые помогают развивать познавательную деятельность у ребенка

Задачи программы:

1. Диагностика, формирование, развитие, совершенствование и коррекция познавательных процессов у учащихся (восприятия, внимания, памяти, мышления, моторной деятельности).
2. Стимулирование интереса к учебной деятельности.
3. Формирование позитивной мотивации к учебной деятельности.

Структура коррекционно – развивающих занятий:

- Приветствие.
- Рефлексия предыдущего занятия.
- Разминка.
- Основное содержание занятия.
- Рефлексия прошедшего занятия.
- Окончание занятия.

Внимание учащихся с умственной отсталостью характеризуется повышенной отвлекаемостью, неустойчивостью, снижением способности распределять и концентрировать внимание. Произвольное, непроизвольное внимание, а также свойства внимания (концентрация, переключаемость, устойчивость, наблюдательность, распределение) значительно развиваются в результате специальных упражнений.

В развитии мыслительной деятельности учащихся с умственной отсталостью обнаруживается значительное отставание и своеобразие. Это выражается в несформированности таких операций, как анализ и синтез, в неумении выделять существенные признаки предмета и делать обобщения, в низком уровне развития абстрактного мышления.

В процессе занятий необходимо научить рассматривать предмет или ситуацию с разных сторон, оперировать всеми необходимыми для решения задач данными.

Понятие образного мышления подразумевает оперирование образами, проведение различных операций (мыслительных) с опорой на представления. Поэтому необходимо уделять внимание формированию умения создавать в голове различные образы, т.е., визуализировать.

Для учащихся с умственной отсталостью наиболее сложными являются задачи проблемного характера. Им свойственно: поверхностное мышление, его направленность на случайные признаки, что особенно проявляется на словесно – логическом уровне. Через решение логических задач развивается словесно – логическое мышление. Необходимо подбирать такие задачи, которые бы требовали индуктивного (от единичного к общему) и дедуктивного (от общего к единичному) умозаключения.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуального развития ребенка. Доказано, что развитие движений руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления. Техника письма также требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, и в том числе хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания. Нарушения перечисленных психических функций и моторики выражается в проявлениях дисграфии, утомляемости, негативном отношении к учебе, школьных неврозах. Коррекция связана с развитием быстроты, точности движений, развитие навыков ручной умелости, координации движений рук, развитие мелких мышц руки, развитие умения отображать эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов.

Ожидаемые результаты:

В результате целенаправленной деятельности на занятиях по развитию психомоторики и сенсорных процессов обучающиеся должны научиться:

- ориентироваться на сенсорные эталоны;
- узнавать предметы по заданным признакам;
- сравнивать предметы по внешним признакам;
- классифицировать предметы по форме, величине, цвету, функциональному назначению;
- составлять сериационные ряды предметов и их изображений по разным признакам;
- практически выделять признаки и свойства объектов и явлений;
- давать полное описание объектов и явлений;
- различать противоположно направленные действия и явления;
- видеть временные рамки своей деятельности;
 - определять последовательность событий;
 - ориентироваться в пространстве;
 - целенаправленно выполнять действия по инструкции;
 - самопроизвольно согласовывать свои движения и действия;
 - опосредовать свою деятельность речью.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 5-9 классы

Рабочая программа является приложением к АООП ООО (ИН) МБОУ ГМ СОШ.

Русский язык является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и опытом разнообразной предметной деятельности является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Цели:

- получение достаточно прочных навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- умение научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развитие речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности;
- решение коррекционно-развивающих задач через увеличение работы над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц;
- повышение уровня общего развития учащихся;
- формирование нравственных качеств школьников;
- коррекция речи и мышления.

Исходя из основной цели обучения русскому языку, АООП определяет следующие задачи, которые можно охарактеризовать соответственно, как образовательные, коррекционные, воспитательные задачи:

- формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) знаний, необходимого для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных опыта и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств,
- формирование положительных качеств личности.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает изучение русского языка в основной общеобразовательной школе из расчёта 4 часа в неделю: по 136 часов в каждом классе. Всего на изучение русского языка на уровне основного общего образования отводится 680 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Чтение (литературное чтение)»
5-9 классы**

Рабочая программа является приложением к АООП ООО (ИН) МБОУ ГМ СОШ.

Цели учебного предмета и его назначение: овладение навыками правильного чтения. Формирование понимания содержания художественных произведений с учетом особенностей учащихся. На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Задачи предмета

- обучающая: формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала, развитие речи учащихся и их мышления;
- коррекционно-развивающая: создавать на уроках условия для развития и коррекции ВПФ, расширять кругозор учащихся, учить применять полученные знания на практике;
- воспитательная: воспитывать любовь и интерес к художественной литературе, к чтению художественных произведений, воздействовать через изучаемый материал на личность ученика, формировать личностные качества гражданина, готовить подростка к жизни. Через изучение предмета способствовать социальной адаптации учащихся в обществе.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественного произведения уделяется большое внимание развитию речи обучающихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного, кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно – следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает обучение чтению в основной общеобразовательной школе из расчёта 4 часа в неделю: по 136 часов в каждом классе. Всего на обучение чтению на уровне основного общего образования отводится 680 часов

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Информатика»
5-9 класс**

Рабочая программа является приложением к АООП ООО (ИН) МБОУ ГМ СОШ.

Цели и задачи обучения:

- развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета: 5 класс - 34 часа из расчёта 1 час в неделю; 6 класс - 34 часа из расчёта 1 час в неделю; 7 класс - 34 часа из расчёта 1 час в неделю; 8 класс - 34 часа из расчёта 1 час в неделю; 9 класс - 34 часов из расчёта 1 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 7-9 классы

Программа по **Биологии** продолжает вводный курс «Природоведение», при изучении которого учащиеся в 5 и 6 классах получили элементарную естественнонаучную подготовку.

Рабочая программа является приложением к АООП ООО (ИН) МБОУ ГМ СОШ.

Основными **целями** рабочей программы по биологии являются:

- обеспечение целостности биологического курса,
- привитие правильного поведения обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.
- формирование элементарного понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений;
- формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета;
- воспитание любви и бережного отношения к природе, чувства ответственности за ее сохранность.

Изучение биологического материала в 7—9 классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового воспитания детей и подростков.

Основные задачи изучения биологии:

- сформировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье;
- показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;
- сформировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;
- развивать и корректировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Продолжительность программы по биологии в 7-9 классах составляет 204 часа: по 68 часов в каждом классе.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» 6-9 классы

Рабочая программа является приложением к АООП ООО МБОУ ГМ СОШ.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание основных природных, социально – экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально – экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально – экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает изучение географии в основной общеобразовательной школе из расчёта в 6 классах 1 часа в неделю: по 34 часа в каждом классе; в 7-9 классах из расчёта 2 часа в неделю: по 68 часов в каждом классе. Всего на изучение географии на уровне основного общего образования отводится 238 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы социальной жизни» 5-9 класс

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдалённом социуме.

Рабочая программа является приложением к АООП ООО (ИН) МБОУ ГМ СОШ.

Изучение учебного предмета «Основы социальной жизни» направлено на достижение задач:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально –этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся на основе личностно- ориентированного подхода, с учётом местных условий.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает изучение предмета «Основы социальной жизни» в основной в общеобразовательной школе из расчёта 1 учебный час в неделю в 5-6 классах; 2 учебных часа в неделю в 7-9 классах. Всего на изучение предмета «Основы социальной жизни» в основной общеобразовательной школе отводится 272 часа.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Мир истории»

6 класс

Рабочая программа является приложением к АООП ООО (ИН) МБОУ ГМ СОШ.

Изучение учебного предмета «Мир истории» направлено на достижение задач:

- формирование представлений и понятий об основных этапах развития многонационального российского государства;
- формирование учебных действий;
- развитие устойчивой мотивации, интереса к изучению истории Отечества с использованием разнообразных урочных и внеурочных форм организации деятельности обучающихся: познавательно-поисковой, творческой, игровой;
- формирование нравственного сознания обучающихся на основе приобщения к источникам отечественной культуры, этноистории, этнокультуры региона.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся на основе личностно- ориентированного подхода, с учётом местных условий.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает изучение предмета «Мир истории» в основной в общеобразовательной школе из расчёта 2 учебных часа в неделю в 6-ом классе. Всего на изучение предмета «Мир истории» в основной общеобразовательной школе отводится 68 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История Отечества»
7-9 классы**

Рабочая программа является приложением к АООП ООО (ИН) МБОУ ГМ СОШ.
Изучение учебного предмета «История Отечества» направлено на достижение

задач:

- формирование представлений и понятий об основных этапах развития многонационального российского государства;
- формирование учебных действий;
- развитие устойчивой мотивации, интереса к изучению истории Отечества с использованием разнообразных урочных и внеурочных форм организации деятельности обучающихся: познавательно-поисковой, творческой, игровой;
- формирование нравственного сознания обучающихся на основе приобщения к источникам отечественной культуры, этноистории, этнокультуры региона.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся на основе личностно-ориентированного подхода, с учётом местных условий.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает изучение предмета «История Отечества» в основной в общеобразовательной школе из расчёта 2 учебных часа в неделю в 7-9 классах. Всего на изучение предмета «История Отечества» в основной общеобразовательной школе отводится 204 часа.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Адаптивная физическая культура»

5 – 9 классы

. Изучение предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих

целей:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущнонеобходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

В рабочей программе представлены: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает изучение физической культуры в основной общеобразовательной школе из расчета 3 учебных часа в неделю – по 102 часа в каждом классе. Всего на изучение физической культуры базового уровня основного общего образования отводится 510 часов в неделю.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Профильный труд» (д)
5-9 классы**

Рабочая программа является приложением к АООП ООО (ИН) ГМ СОШ.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:
формирование представлений о технологической культуре производства,
развитие культуры труда подрастающего поколения, воспитание трудовых,
гражданских и патриотических качеств личности.

Задачи обучения:

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
- помочь учащимся овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.
- сформировать доступные школьникам технические и технологические знания;
- развить у обучающихся общетрудовых умений, т.е. умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы,
- оценивать результат своего труда;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитать у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной жизни качеств личности.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает изучение предмета в основной общеобразовательной школе из расчёта количества часов: 5 класс-245часов, 6 класс-213 часов, 7класс-238часов, 8 класс 272 часа,9 класс 238 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Профильный труд» (м)
5-9 классы**

Рабочая программа является приложением к АООП ООО (ИН) МБОУ ГМ СОШ.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о технологической культуре производства,
- развитие культуры труда подрастающего поколения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Задачи обучения:

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
- помочь учащимся овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.
- сформировать доступные школьникам технические и технологические знания;
- развить у обучающихся общетрудовых умений, т.е. умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы,
- оценивать результат своего труда;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитать у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной жизни качеств личности.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает изучение предмета в основной общеобразовательной школе из расчёта количества часов: 5 класс-245часов, 6 класс-213 часов, 7класс-238часов, 8 класс 272 часа,9 класс 238 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
5-9 классы**

Рабочая программа является приложением к АООП ООО (ИН) МБОУ ГМ СОШ.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию;
- профилактика асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает изучение основ безопасности жизнедеятельности в основной общеобразовательной школе из расчёта 1 час в неделю: по 34 часа в каждом классе. Всего на изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования отводится 170 часов.